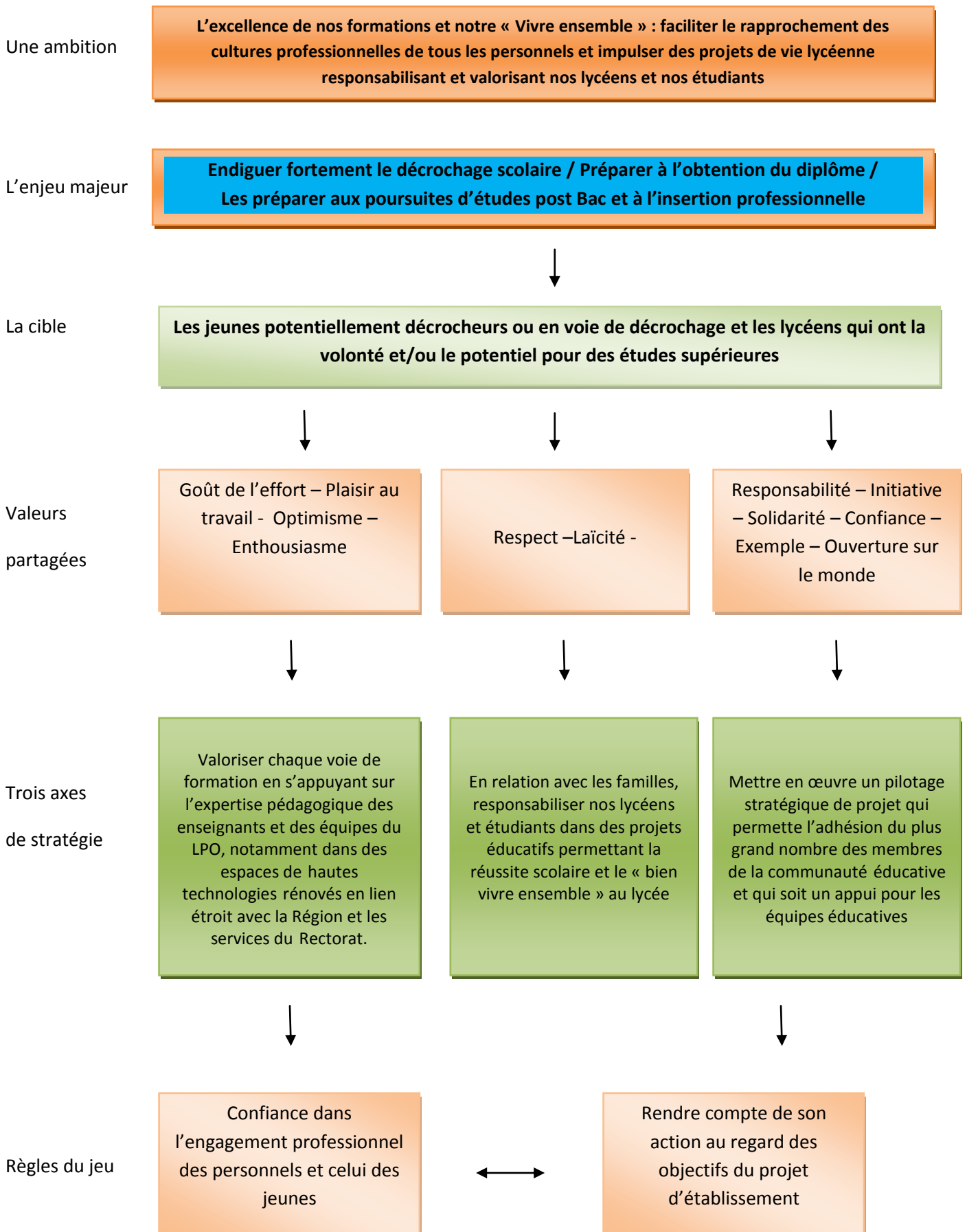


# PROJET D'ETABLISSEMENT LPO LOUISE MICHEL 2014-2018

(voté en conseil d'administration à l'unanimité le 4 février 2016)



Eléments  
Diagnostic

Compétences méthodologiques et culture générale à renforcer – Valeur ajoutée du BAC S et ES en hausse et STMG stable – Décrochage en 1<sup>er</sup> BTS – Sorties sans diplôme - **+10% passage 3<sup>e</sup>->2<sup>e</sup>GT 2011-2013 - +3 classes de 2<sup>e</sup>GT R14 = plus grande hétérogénéité des élèves entrants 2<sup>e</sup>GT et de BTS/DCG** - SEP : parcours sélectif des élèves (baisse des taux de poursuite d'études post BEP) – Un fort taux d'absentéisme (50% d'absentéisme 2010-2011) – Un nombre de décrocheurs massifs jusqu'en 2013 (fin 1<sup>er</sup>CAP, fin 1<sup>er</sup>BEP, fin 1<sup>er</sup>PRO) - **Maintien des élèves en scolarité (E/S élevé) mais avec un taux de réussite aux examens en dessous des attendus académiques (enquête IVAL juin 2014) mais un taux de réussite au Bac Pro en dessous des attendus académiques depuis juin 2015.** Un taux d'absentéisme contenu depuis 2013 autour de 22% en CAP et 17% en BCP. Des élèves qui réussissent bien en BTS mais un taux de passage en formation supérieure très en dessous de l'académie (16%/35,7% en juin 2012).

Objectif  
Général 1  
= objectif de contractualisation 1

**Assurer la réussite des lycéens en améliorant la fluidité des parcours menant à l'obtention du diplôme et en les préparant à la poursuite d'études post-baccalauréat**

Indicateurs

Nombre d'élèves décrochés 1CAP, 2PRO, 2<sup>e</sup>GT, BTS, DCG - Nombre d'exclusion de cours – Taux d'absentéisme – Taux de redoublement - Taux d'accès au CAP, BAC PRO, 2<sup>e</sup>GT, 1<sup>er</sup>GT - Taux de réussite CAP, BAC PRO, BAC GT, BTS, DCG – Proportion de bacheliers parmi les sorties - Nombre projets pédagogiques disciplinaires et interdisciplinaires - Pourcentage de demandes post BAC - Pourcentage d'entrée en formation post BAC : Université, BTS, IUT, classes prépa. - Taux de satisfaction demandes / entrée en formation post bac

Objectifs  
Spécifiques

**Accompagner les difficultés d'apprentissage des collégiens, des lycéens et des étudiants**

**Consolider et améliorer la réussite des élèves et des étudiants aux examens**

**Conseiller les lycéens dans leurs choix d'orientation**

Plan d'action :

- Evaluations diagnostiques des entrants de CAP/BCP / 2<sup>e</sup>GT / BTS / DCG
- Actions d'intégration/cohésion
- Possibilités de projets de classe (ex : « Eco-lycée », « TRUCK », « DCG », « résidence d'artiste », culturels, scientifiques...).
- Possibilités d'accompagnement personnalisé / besoins des élèves / Compétences base
- Possibilité d'un tutorat entre élèves et par un adulte référent / EGLS / compétences de base
- MLDS : réunion du Groupe de Prévention 5 fois dans l'année scolaire+entretiens et accompagnements individualisés+ module de prévention du décrochage
- ULIS: acc. élèves en situation de handicap - suivi individualisé - adaptations pédagogiques - soutien élèves et conseils enseignants - préparation à l'insertion sociale professionnelle
- Dédoubléments ciblés enseignement généraux, technologiques, professionnels, supérieur

- Temps de concertation pour la formalisation de progressions et évaluations communes
- Démarche de projet / résolution problèmes / différenciation pédagogique
- Possibilités de « Classe inversée »
- Au choix des enseignants, mise en ligne de ressources pédagogiques, partenariat professeurs documentalistes (ESIDOC/EMI)+parcours d'éducation artistique et culturelle
- Stages en entreprise
- Accompagnement personnalisé à optimiser et enseignement général lié à la spécialité (EGLS)

- « Forum des métiers 2<sup>e</sup>GT »
- Semaine de l'orientation
- Forum des métiers du champ professionnel MRCU
- Intervention ciblée et individualisée COP
- Participation forum / salon post Bac
- Echanges entre enseignants BAC PRO /BTS Modules d'accompagnement personnalisé (consolidation et renforcement au 2<sup>e</sup> semestre 1<sup>er</sup> puis en T<sup>o</sup>)
- Modules de consolidation et de renforcement (1<sup>er</sup> semestre de BTS)
- Immersion cours de BTS
- Séances personnalisées pour les élèves les plus motivés ou /et méritants COP
- Tutorat élève BTS/élève BAC PRO
- JPO
- Réunion d'information au lycée pour les parents d'élèves + Kiosque ONISEP dans parcours Avenir

Pour chaque plan d'action : Les enseignants pourront, à leur initiative, selon leur diagnostic mettre en place...

Plan de  
Formation

Formation d'établissement : « Accompagnement des enseignants et des services dans l'utilisation des ENT » + « conduite du changement » - Formation interne + formation bassin « Différenciation pédagogique » - « Formation à la VAE » - « Accompagnement des élèves dyslexiques » « Formation écoute et à la gestion des conflits » -

Eléments

Diagnostic

Compétences méthodologiques et culture générale à renforcer – Valeur ajoutée du BAC S et STMG en baisse – Décrochage en 1°BTS – Sorties sans diplôme - **+10% passage 3°->2°GT 2011-2013 - +3 classes de 2°GT R14 = plus grande hétérogénéité des élèves entrants 2°GT et de BTS/DCG** - SEP : parcours sélectif des élèves (baisse des taux de poursuite d'études post BEP) – Un fort taux d'absentéisme (50% d'absentéisme 2010-2011) – Un nombre de décrocheurs massifs jusqu'en 2013 (fin 1°CAP, fin 1°BEP, fin 1°PRO) - **Maintien des élèves en scolarité (E/S élevé) mais avec un taux de réussite aux examens en dessous des attendus académiques (enquête IVAL juin 2014)**. Un taux d'absentéisme contenu depuis 2013 autour de 22% en CAP et 17% en BCP. Des élèves qui réussissent bien en BTS mais un taux de passage en formation supérieure très en dessous de l'académie (16%/35,7% en juin 2012).

Objectif

Général 2

**Valoriser l'attractivité et la complémentarité des différentes modalités de formation présentes au lycée Louise Michel : formation initiale sous statut scolaire ou en apprentissage et formation continue**

= objectif de contractualisation 2

Indicateurs

Taux de satisfaction usagers JPO - Equité dans la répartition des moyens horaires et financiers – Pertinence et cohérence des actions de communication – Pertinence des partenariats avec le monde professionnel - Pertinence des conventions de partenariat avec le supérieur – Qualité /financement des projets européens

Objectifs

Spécifiques

**Informer tous nos partenaires sur la qualité de nos formations du LPO (LEGT+SEP)**

**Internationaliser nos formations secondaires et supérieures**

**Développer des partenariats pérennes avec l'enseignement supérieur et le monde professionnel**

Plan d'action

Pour chaque plan d'action : Les enseignants pourront, à leur initiative, selon leur diagnostic mettre en place...

- Information dans les collèges et autres EPLE ou école (enseignants, chefs de travaux, direction)
- Participation forum / salon du supérieur
- Journée portes ouvertes
- Mini stages
- **Projet pédagogique avec collèges** (ex : collège Montesquieu, Brassens, Victor-Hugo)
- Accueil de professionnels et visites d'entreprise
- **Site internet** du lycée
- Articles dans la **presse**
- **Partenariat/convention avec association RCNM (académie de rugby narbonnaise), collectivités,**
- Projets culturels et projet fédérateur

- **Projet Erasmus+ 2015-2017** sections euros anglais et espagnol formations industrielles MEI (Tarrega) et TU (Salford) et formations tertiaires vente et GA et transport + BTS CI + formations générales et technologiques + BTS CGO/NRC/MS et DCG
- **Projet NETINVET** (partenariat BTS CI / IES Cerdanyola, Santa Cruz Tenerife, Pontevedra, Granada)
- **Appariements** Tarrega et Amurillo
- **Echanges virtuels** : réseaux sociaux, skype, E-Twinning : Weilheim, Cancun, Vermont Essex High School
- **Apprentissage bilingue et plurilingue/DNL** supérieur, GT et Pro
- Projets de sortie et de voyage

- **Partenariat UM1/2 Montpellier** et UPVD Perpignan / dossier prépa TSI
- **BTS Banque + Bac Pro ARCU /** Partenariat avec Formaposte
- **Forum post Bac + « club entreprises partenaires » + forum métiers 2°GT**
- **Association anciens élèves / intervention anciens élèves**
- **Partenariats** CCI, Cobaty, INRA, ordre des experts comptables, collectivités, associations...
- **Projet pédagogiques avec des parrains** venus du monde l'entreprise

Plan de formation

Formation d'établissement : « Accompagnement des enseignants et des services dans l'utilisation des ENT » – « Formalisation des projets européens »

Eléments  
Diagnostic

Cloisonnement EG/ETech./enseignement supérieur/formation continue/formation en apprentissage – Isolement des disciplines littéraires - Collaboration enseignants du professionnel EG et EP à amplifier + opportunités collaborations voies générales et technologiques – Obligation forte collaboration EP/EG dans les nouveaux référentiels (ex : BCP Gestion Administration) et pour l'EGLS - Relations professionnelles à développer entre FI/FC/F.App. - Fusion des lycées Diderot et Eiffel / LPO R15

Objectif  
Général 3  
= objectif de contractualisation 3

**Favoriser la communication et les collaborations entre les équipes éducatives des différents types de formation (secondaire, supérieur, GT, professionnel, apprentissage et formation continue)**

Indicateurs

Diagnostic de classe de début d'année, conseils de mi trimestre et semestre et conseils de classe : **un plan d'action de suivi des décrocheurs** - Taux de sortie sans qualification – Taux d'absentéisme – GARDE : fréquence de réunion – nombre de décrocheurs suivis - **Conseil pédagogique** : Nombre/ fréquence convocation – objets de travail – taux de participation – **Conseil d'enseignement** : Nombre (3) fréquence convocation, retour comptes rendus pour synthèse pédagogique - **Autoévaluation projets sollicitant le budget de l'EPL** + bilan projets de voyage – **Plénière** : taux de participation – **Nombre de projets disciplinaires (EG/EP) / transdisciplinaires / synthèse pédagogique** –

Objectifs  
Spécifiques

**Faciliter le travail d'équipe entre tous les personnels**

**Accompagner les équipes volontaires dans le champ de la différenciation pédagogique et des ENT**

**Mettre en œuvre un projet de vie lycéenne attractif pour tous les étudiants**

Plan d'action

Pour chaque plan d'action : Les enseignants pourront, à leur initiative, selon leur diagnostic mettre en place...

- Diagnostic de classe
- Conseils de mi semestre/trimestre
- Suivi décisions des conseils de classe
- Conducteur conseil d'enseignement
- Plénières de travail prép. rentrée
- Synthèse pédagogique projets+C.d'enseig.
- **Capital temps concertation 16-18H**
- Mise ligne sur Moodle ENT infos direction
- Projet AP / EGLS
- Liaison Bac Pro / BTS
- **Projets de service** : VS, santé, CESC...
- **Formations d'établissement** (ENT et évaluation formative)
- **Projet fédérateur et structurant culture** (ex : « Résidence d'artistes théâtre », rencontre écrivains, expositions)
- **Projet « Eco-lycée »/label lycée 21**

- Formation d'établissement ENT référent établissement
- Formation d'établissement OFC sur « alignement pédagogique » différenciation pédagogique
- Veille informationnelle documentalistes
- **Capitalisation** pratiques sur ENT
- Réunion **partage d'expériences (EEP/entreprise virtuelle, projets de classe**
- Labellisation ENT

- Impliquer les lycéens, les parents d'élèves et les représentants des personnels dans le **CVL**
- **Projet de vie scolaire / formation délégués de classe élève**
- **Liaison MDL/CVL/CAP APR Eiffel**
- Aménagement MDL( Webradio, salle musique)
- **Projet AS/EPS communs**
- **Suivi élèves section sportive rugby** + adaptation scolarité et examens
- **Projet fédérateur culture**
- **"Café philo"**
- Impliquer les lycéens dans le **CESC**
- **Projet internat spécifique pour le supérieur** – Projets pédagogiques culturels / collaboration profs/doc., CPE, référents culture ouvert aux filières générales, technologiques et professionnelles, supérieures

Plan de formation

Formations d'établissement : « Accompagnement des enseignants et des services dans l'utilisation des ENT » - formation interne + formation bassin « Différenciation pédagogique » « Formation à la VAE » – « Accompagnement des élèves dyslexiques » - « Formation écoute et à la gestion des conflits » - « Formations juridiques »

Eléments  
Diagnostic

Absence des parents d'élèves aux conseils de classe du professionnel ou peu de parents d'élèves présents en général et technologique – Peu d'implication des parents d'élèves dans le fonctionnement des instances du lycée – Participation souvent faible des parents d'élève aux réunions parents professeurs du professionnel.



Objectif  
Général

**Intégrer davantage les parents d'élèves dans la scolarité de leur enfant**



Indicateurs

Taux participation élections parents d'élèves au CA – Nombre parents présents réunion d'info élection CA – Taux participation réunions d'information - Taux participation réunions parents professeurs – Taux de connexion à Pronote / site du lycée



Objectifs  
Spécifiques

Faciliter la venue des parents au lycée

Faciliter l'implication des parents dans le fonctionnement du lycée

Mieux informer les parents sur la scolarité de leurs enfants



Plan d'action

- Inscription
- Journée portes ouvertes
- Semaine d'intégration
- Valoriser les réussites des lycéens
- Remise de diplômes

- Courrier de la Direction
- Réunion d'information de la Direction avant élections
- Participation des représentants des parents d'élèves au CA, à la CP, au CESC, à la CHS

- Site du lycée (onglet Parents à afficher)
- ENT



Plan de  
Formation